



SERNEUP - USE
Serviço em Neuropsicologia Clínica: Avaliação e Reabilitação na Unidade de Saúde
Escola da UFSCar

Alunos: Ana Clara de Jesus Biajiz, Cristhyan Cauã de Oliveira, Eudes Rangel da Cruz Costa, Gregório Castanharo Frigéri, Lucca Danella Zácara, Thamirys de Oliveira Francez, Marina Andrade Silveira, Marcus Vinícius, Heloísa Helena Borghesi Pirinoto
Supervisor: Prof. Sérgio Leme da Silva

O Programa SERNEUP (Serviços de Neuropsicologia na USE) tem como objetivo construir e oferecer um atendimento multidisciplinar em formato de Servico-Escola na USE UFSCar (6hs por semana, sempre as sextas feiras das 8h30 às 12hs e das 14hs às 18h30). Os SERNEUPs, serviços neuropsicológicos especializados enquanto oferta serão os seguintes: a)avaliação neuropsicológica para diagnóstico e diretrizes de tratamento; b)atividades de reabilitação neuropsicologica promotoras de bem estar,auto estima e plasticidade cerebral, que por conseguinte geradora de uma dinamização cerebral, comportamental, cognitiva, funcional e emocional que seja capaz de estimular e formar indivíduos especiais em suas bases biopsicosociais de acordo com sua singularidade e limites no entanto com maior força na adaptação, criatividade e equilíbrio emocional.

Público Alvo: O serviço enquanto atendimento de saúde especializada estará dirigido a uma população de crianças à idosos exclusivamente aqueles que vivem a sua expressão de condição de vida especial e ou patológica, seja por um transtorno do desenvolvimento da linguagem, das habilidades escolares, motores, mistos, globais, ou pela expressão de uma paralisia cerebral ou ainda por um dos transtornos mentais orgânicos característicos do envelhecimento.

Casos atendidos

Casos atendidos (SIGLA)	HDs	Material utilizado	Número de Sessões	Caso Concluído ou Encaminhado
T	Transtorno do Espectro Autista (TEA)	LEZAK et al., 2004	17	Não finalizado
C	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)	LEZAK et al., 2004	12	Não finalizado
B	Transtorno do Espectro Autista (TEA)	LEZAK et al., 2004	8	Finalizado
M	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)	LEZAK et al., 2004	11	Não finalizado

Pontos de aprendizagem: 1o. semestre: aulas, seminários e atendimento; 2o. semestre: atendimento e conclusão de casos.

Discussão do valor da experiência: Os alunos consideram a experiência do estágio importante para a prática clínica do psicólogo, bem como o atendimento envolvido na dinâmica hospitalar. Além disso, ao longo do estágio, têm-se contato com diversas fases do desenvolvimento humano, desde idades pré-verbais à terceira idade, e bem como diagnósticos muito distintos, fortalecendo o espírito crítico da investigação psicológica.

