

Práticas Profissionais em Orientação Profissional



Discentes: Isadora Rigobello (2º ano), Gabriel Junior Pedro (3º ano), Letícia Amanda Rodrigues (3º ano), Lorena Amorim (3º ano), Maria Clara Magalhães (2º ano), Maria Eduarda Mantoan (2º ano), Maria Fernanda Salicioni (3º ano), Marli (3º ano), Pedro Hage (3º ano), Victor de Souza (2º ano).

Docente: Profª Dra. Monalisa Muniz (contato: monamuniz@ufscar.br)



CONTEXTUALIZAÇÃO

O estágio teve como objetivo oferecer experiências teórico-práticas em Orientação Profissional, possibilitando aos estagiários o desenvolvimento de habilidades clínicas, reflexivas e técnicas para o atendimento de pessoas em processo de escolha ou redefinição de carreira. As atividades integraram formação teórica, palestras e atendimentos individuais, com foco na construção de projetos de vida e no autoconhecimento.

OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver competências para atuação em Orientação Profissional;
- Articular teoria e prática na escuta e condução de processos vocacionais;
- Promover reflexões sobre autoconhecimento, escolhas e projeto de vida.

PÚBLICO-ALVO

Estudantes do cursinho pré-universitário da UFSCar e, no segundo semestre, alunos de graduação da própria universidade, em sua maioria jovens e adultos em fase de transição acadêmica e profissional.

LOCAL DE REALIZAÇÃO

As práticas ocorreram no Serviço-Escola de Psicologia (SEPsi) e na sala da professora supervisora no Departamento de Psicologia da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), espaços adequados para o sigilo e a escuta psicológica.

REFERÊNCIAS

- Bohoslavsky, R. (1971). A orientação vocacional: A estratégia clínica. Martins Fontes.
- Ford, M. E., & Ford, D. H. (1987). Humans as self-constructing living systems: A developmental perspective on behavior and personality. Lawrence Erlbaum Associates.
- Maslow, A. H. (1954). Motivation and personality. Harper & Row.
- Mello, F. A. F. de. (2002). O desafio da escolha profissional. Papirus.
- Parsons, F. (1909). Choosing a vocation. Houghton Mifflin.
- Super, D. E. (1957). The psychology of careers. Harper & Brothers.
- Nunes, C. H. S. S., Hutz, C. S., & Nunes, M. F. O. (2013). Bateria Fatorial de Personalidade (BFP): Manual técnico. Pearson.
- Ambiel, R. A. M., Noronha, A. P. P. & Martins, G. H. (2024). SDS-5: Questionário de Busca Autodirigida (3ª ed.). Hogrefe.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O estágio foi organizado em três eixos:

- (1) Formação teórica, com leituras e discussões de autores clássicos e contemporâneos da área;
- (2) Ações de extensão, com apresentações e palestras no cursinho da UFSCar abordando autoconhecimento, projeto de vida e mundo do trabalho;
- (3) Atendimentos supervisionados, realizados em duplas, que incluíram entrevistas clínicas, aplicação de instrumentos psicológicos e uso de técnicas de reflexão vocacional.

Durante o processo, os estagiários participaram de supervisões semanais, nas quais analisaram casos, discutiram estratégias de intervenção e refletiram sobre a prática profissional e suas implicações éticas.

RESULTADOS

As ações permitiram observar melhorias na clareza vocacional, no autoconhecimento e na segurança emocional dos participantes diante das decisões de carreira. Houve ampliação da compreensão sobre seus interesses, valores e potencialidades, bem como maior abertura para explorar novas possibilidades profissionais. Para os estagiários, o estágio favoreceu o desenvolvimento da escuta clínica, da postura ética e da capacidade analítica, consolidando aprendizados fundamentais para a atuação em Orientação Profissional e demais práticas psicológicas.

PRINCIPAIS TESTES

