

Objetivos e contexto

Objetivos do projeto de intervenção: avaliar aspectos cognitivos de adultos e idosos, principalmente no que se refere à(s):

- atenção e percepção,
- memória,
- compreensão verbal,
- velocidade de processamento de informações,
- funções executivas e praxias.

Contexto acadêmico de realização do trabalho:

As avaliações foram feitas por duplas de alunos no Serviço-Escola de Psicologia ou no Laboratório de Desenvolvimento Humano e Cognição, ambos situados no Departamento de Psicologia da UFSCar. Os alunos conduziram entrevistas, realizaram observações, aplicaram testes e elaboraram laudos, praticando, sob supervisão, todas as etapas de uma avaliação psicológica.

Público alvo

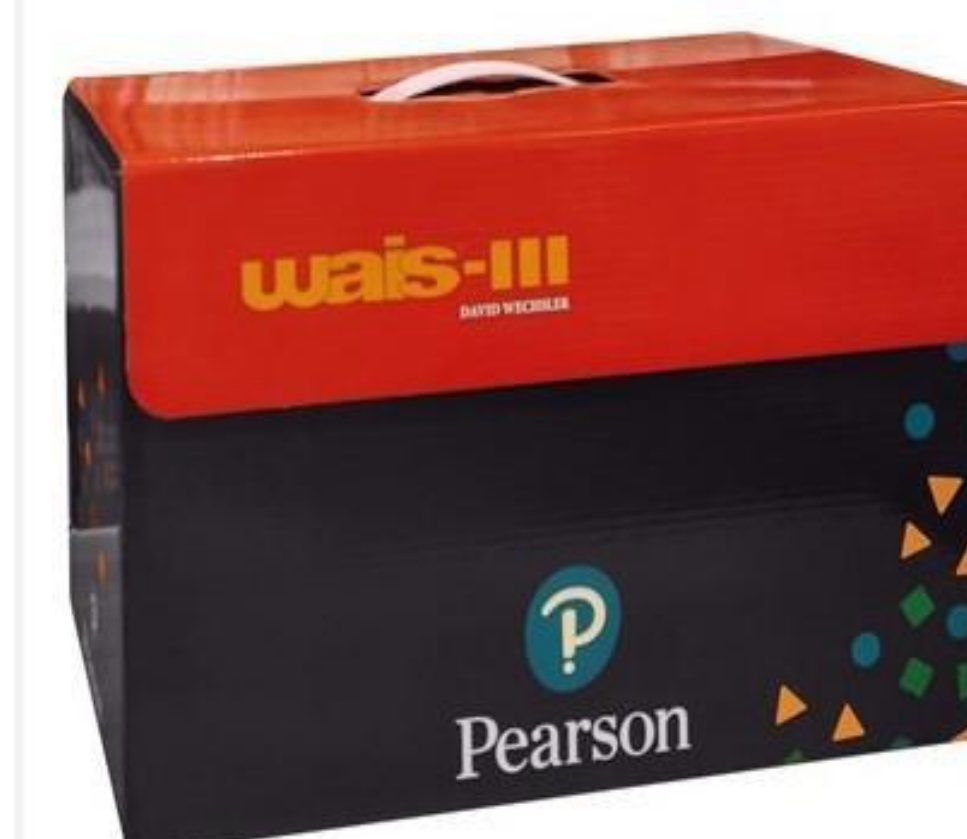
Participaram das avaliações cognitivas adultos e idosos, alfabetizados e com variados níveis de escolaridade.

Atividades Realizadas

- Foram realizados encontros semanais de 1 h.
- O primeiro encontro foi utilizado para solicitar a assinatura do TCLE, apresentar o projeto e as etapas da avaliação cognitiva. Nele também foi realizada a entrevista de histórico de vida.

Atividades Realizadas

- No segundo encontro foi dada continuidade ao histórico de vida e aplicado o Mini Exame do Estado Mental (MEEM).
- Nos encontros seguintes foram aplicados os testes: Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção (BPA), Escala de Inteligência Wechsler para Adultos (WAIS III) e NEUPSILIN.
- Para finalizar foi realizada a entrevista devolutiva.



Resultados Obtidos

- A intervenção proporcionou aos participantes o reconhecimento das próprias habilidades cognitivas e das habilidades envolvidas em tarefas;
- Associação entre as habilidades cognitivas e aspectos relativos às atividades diárias.

Considerações finais

- Importante que a avaliação da cognição se fundamente no histórico de vida, na aplicação de testes e observações.
- Sempre que possível considerar os aspectos sócio-emocionais relatados, mesmo que não sejam objeto do estágio.

Referências

Matsushima, E.H., Fioravanti, A.C. & Carreiro, L.R.R. (2022). Uso de testes na avaliação cognitiva: testes e técnicas complementares. Em M.R.C. Lins, C.M. Minervino & M.A. da Silva (Orgs.). Avaliação cognitiva: Princípios e técnicas. (122-146). Ed. Hogrefe.

Resolução CFP N° 006, de 29 de março de 2019. <https://atosoficiais.com.br/cfp/resolucao-do-exercicio-profissional-n-6-2019-institui-regras-para-a-elaboracao-de-documentos-escritos-produzidos-pela-o-psicologa-o-no-exercicio-profissional-e-revoga-a-resolucao-cfp-no-15-1996-a-resolucao-cfp-no-07-2003-e-a-resolucao-cfp-no-04-2019?q=006/2019>